

PROYECTO DE SOLICITUD DE INFORMES

LA CAMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

RESUELVE:

Dirigirse al Poder Ejecutivo, para que a través de la Dirección Provincial de Infraestructura Escolar, se sirva responder en forma urgente y por escrito a los siguientes interrogantes de interés para este Cuerpo:

- 1.- Si ha tomado conocimiento del estado en que se encuentran las siguientes instituciones educativas del Municipio de Quilmes, cuya problemática detallada figura en el Anexo del presente Proyecto de Solicitud de Informes.
 - Jardines de infantes N°: 901,904, 907, 909, 913, 914, 915, 916, 917, 919, 920, 928, 930, 931, 933, 934, 937, 940, 943, 945, 947, 950, 952, 955, 957, 958, 959, 963, 968, 965.
 - Escuelas Primarias Nº: 2, 4, 6, 7, 8, 11, 14, 15, 16, 18, 19, 24, 25, 26, 28, 29, 32, 33, 38, 39, 40, 43, 44, 45, 47, 50, 51, 53, 54, 57, 59, 64, 72, 73, 76, 77, 81, 82, 84, 85
 - Escuelas Secundarias Básicas Nº: 2, 6, 7, 10, 11, 18, 19, 20, 22, 24, 25, 30, 31, 32, 36, 39, 40. 44, 45, 50, 51, 52, 54, 65, 71, 75, 76, 77, 79, 81, 82, 87.
 - Escuelas de Educación Especial Nº: 501, 504, 506.
 - Escuelas de Educación Media Nº: 1, 2, 7, 9, 10, 12, 13, 15, 22.
 - Escuelas de Educación Técnica Nº:1, 2, 3, 6, 8.
- 2. En caso de ser afirmativo, si ha tomado medidas para solucionar esta grave situación.
- 3.- Cualquier otra medida sobre el particular que resulte oportuna para informar a este Cuerpo.



FUNDAMENTOS

El Municipio de Quilmes cuenta con: sesenta y dos Jardines de Infantes, ochenta y siete Escuelas Primarias, un Centro de Educación Física, ochenta y siete Escuelas Secundarias, veintidós Escuelas de Educación Media, ocho Escuelas de Educación Técnica, una Escuela de Educación Agraria, cuatro PRODIVA, tres CENS, tres Institutos de Formación Docente, veintinueve Primarias de Adultos, un Centro de educación Complementaria y cinco Centros de Formación Profesional, muchos de ellos con problemas de infraestructura y mobiliario que hacen que la tarea cotidiana de enseñar y aprender de docentes y estudiantes, se vea vulnerada.

Las escuelas que se enumeran debajo presentan graves problemáticas que complican el diario quehacer escolar, pero lo peor es que la integridad física de los estudiantes, personal docente y auxiliar se encuentra en riesgo.

- Jardines de infantes N°: 901,904, 907, 909, 913, 914, 915, 916, 917, 919, 920, 928, 930, 931, 933, 934, 937, 940, 943, 945, 947, 950, 952, 955, 957, 958, 959, 963, 968, 965.
- Escuelas Primarias Nº: 2, 4, 6, 7, 8, 11, 14, 15, 16, 18, 19, 24, 25, 26, 28, 29, 32, 33, 38, 39, 40, 43, 44, 45, 47, 50, 51, 53, 54, 57, 59, 64, 72, 73, 76, 77, 81, 82, 84, 85
- Escuelas Secundarias Básicas Nº: 2, 6, 7, 10, 11, 18, 19, 20, 22, 24, 25, 30, 31, 32, 36, 39, 40. 44, 45, 50, 51, 52, 54, 65, 71, 75, 76, 77, 79, 81, 82, 87.
- Escuelas de Educación Especial Nº: 501, 504, 506.
- Escuelas de Educación Media Nº: 1, 2, 7, 9, 10, 12, 13, 15, 22.
- Escuelas de Educación Técnica Nº:1, 2, 3, 6, 8.

En el Anexo del proyecto se detalla cual es la situación puntual de cada uno de los establecimientos educativos enunciados arriba.

Es imperioso que el Estado respete el derecho de que nuestros niños/as y jóvenes a cursar sus estudios en un lugar digno, adecuado y confortable.

Se puede afirmar que los derechos de los niños/as y jóvenes de esta comunidad educativa se encuentran vulnerados, solo basta con recurrir a la legislación vigente. El derecho a enseñar y aprender está consagrado en nuestra Constitución Nacional en su Artículo 14. Asimismo la Ley Nacional de Educación



26.206 asegura "Una educación de calidad con igualdad de oportunidades y posibilidades, sin desequilibrios ni inequidades sociales" Del mismo modo la Ley Provincial de Educación 13.688 en su Artículo 5 sostiene que "La Provincia, a través de la Dirección General de Cultura y Educación, tiene la responsabilidad principal e indelegable de proveer, garantizar y supervisar una educación integral, inclusiva, permanente y de calidad para todos sus habitantes, garantizando la igualdad, gratuidad y la justicia social en el ejercicio de este derecho, con la participación del conjunto de la comunidad educativa" Y que, conforme con la misma, sustenta en el artículo 88 inciso j sobre derechos, responsabilidades y obligaciones de la comunidad educativa que todos los alumnos tienen derecho a "Desarrollar sus aprendizajes en edificios, instalaciones y con equipamiento que respondan a normas legales de seguridad y salubridad".

No pueden dejarse de lado las Leyes, Nacional N° 26.061 y la Ley Provincial N° 13.298 de Promoción y Protección de los derechos de niños, niñas y adolescentes, donde se hace referencia a garantizar en el ámbito educativo, el respeto a los derechos de los niños/as y adolescentes.

Es sumamente importante destacar que la situación preocupante en la que se encuentran estas escuelas, se ve agravada cuando en el detalle de los problemas puntuales de cada una (Anexo) encontramos que se ven vulnerados los derechos de niños y niñas con capacidades diferentes, no solo en las tres escuelas de Educación Especial que citamos en la lista, sino también en las escuelas donde hay niños/as realizando la integración y no tienen rampa de acceso ni baños adaptados a sus necesidades. Esta realidad no solo viola la Ley Provincial de Educación, 13.688 que en el Artículo 39 sentencia: "La Educación Especial es la modalidad responsable de garantizar la integración de los alumnos con discapacidades, temporales o permanentes, en todos los Niveles según las posibilidades de cada persona, asegurándoles el derecho a la educación, así como brindarles atención educativa en todas aquellas problemáticas específicas que no puedan ser abordadas solamente por la educación común, y disponiendo propuestas pedagógicas complementarias. La Educación Especial se rige por el principio de inclusión educativa, de acuerdo con lo establecido por esta Ley, para lo cual dispone de recursos educativos para participar de la formación de los niños y desde el mismo momento del nacimiento. La Dirección General de Cultura y Educación garantizará la integración de los alumnos y alumnas con discapacidades, temporales o permanentes, en todos los Niveles según las posibilidades de cada persona" sino que también incumple con la Constitución Nacional que afirma en el Artículo 75º inciso 23 : "Corresponde al Congreso



legislar y promover medidas de acción positiva que garanticen la igualdad real de oportunidades y de trato y el pleno goce y ejercicio de los derechos reconocidos por esta Constitución y por los tratados internacionales vigentes sobre derechos humanos, en particular respecto de los niños, las mujeres, los ancianos y las personas con discapacidad." Y con la Ley 24.314, de Accesibilidad para personas con movilidad reducida que establece en el Artículo 20 "Establécese la prioridad de la supresión de barreras físicas en los ámbitos urbanos, arquitectónicos y del transporte que se realicen o en los existentes que remodelen o sustituyan en forma total o parcial sus elementos constitutivos, con el fin de lograr la accesibilidad para las personas con movilidad reducida..."

En razón de lo expuesto, dada la importancia y urgencia de esta problemática que aqueja a niños/as, jóvenes estudiantes (Muchos de ellos con capacidades diferentes que requieren de cuidados especiales) y personal docente y auxiliar de los mencionados establecimientos del partido de Quilmes, solicito a mis pares Legisladores/as el acompañamiento del presente proyecto.



ANEXO

Establecimiento	Problemática
Jardín Nº 901	 Grandes problemas de goteras y filtraciones en SUM, dirección, pasillo, Todas las paredes tienen humedad. La cloaca esta dentro adentro del jardín. Faltante de mobiliario. No tiene calefacción ni ventilación. Los baños se encuentran en muy mal estado. Faltante de agua por compartir el tanque con la primaria.
904	 Problemas con los techos , realizo arreglos consejo pero continua las goteras y filtraciones. Mobiliario en muy mal estado. Baños en mal estado.
907	 Problemas de filtraciones. Se encuentran tapados los desagües de la cloaca. Faltan ventiladores. Falta salida de emergencia. Faltante de mobiliario y de armarios.
909	 Los baños se encuentran en muy mal estados, pierden todas las canillas. Faltante de mobiliario y de armarios.
913	 Las tapas de las cloacas están adentro Filtraciones de agua en las instalaciones eléctricas cuando llueve. Hay ventiladores de techo y estufas de pantalla ambas están prohibidos. Falta rampa de acceso. Baños en muy mal estado. No existe la instalación para agua caliente, hay termo tanque nuevo en el jardín.
915	 El patio está en mal estado. La instalación eléctrica es deficiente. Falta elementos de cocina. Los azulejos del baño están rotos. Los ventiladores no funcionan. La puerta de emergencia en mal estado, esta rota.
916	 Instalación eléctrica muy vieja y no funciona y varios días hubo suspensión de clases por este motivo. Perdidas de agua en los baños. Los desagües están tapados .



917	 Hay filtraciones en los techos. Las paredes tiene humedad. Por las lluvias saltan las térmicas Falta rampa de acceso. Falta el mantenimiento de los baños.
919	 Hay goteras y filtraciones. Alambrado del parque está roto. Cerraduras y puertas rotas.
920	No funcionan las estufas.Falta rampa de acceso.
928	 El piso tiene todas la baldosas flojas. Los desagües están caídos y sin mantenimiento. Paredes internas y baño con humedad. Hay baja tensión y se queman las luces. Las estufas están desarmadas y hay ventiladores de techo que están prohibidos. Perdida de agua en la vereda. Puertas y picaportes en mal estado.
930	 Mucha humedad en paredes Cuando llueve salta la térmica por la humedad. Los baños tiene los desagotes tapados. No hay estufas.
931	 Hay filtraciones en los techos. El piso del patio esta en muy mal estado con riesgo para los niños y docentes. Las paredes se electrifican cuando llueve. Filtraciones en el baño. Todavía se está esperando por la construcción del jardín propio
933	 Humedad en paredes, consejo escolar destapa una vez al año los desagües pero no alcanza. Falta de mobiliario (mesas y sillas) Se necesita con urgencia un tanque, hay agua de red pero no hay tanque, se suspendieron varios días de clase por ese motivo. Las estufas están rotas.
934	Hay filtraciones en los techos.Los baños están en muy mal estado.
937	 Los baños no alcanzan para la cantidad de niños. Falta mobiliario y el que hay está en muy mal estado. Humedad en paredes.
940	 Techos y cielorrasos con humedad. Se daño la instalación eléctrica por la humedad y salta la térmica cuando llueve. Los depósitos del baño están rotos
943	 Hay humedad en paredes internas y en las salas El patio se encuentra en muy mal estado. Las estufas no funcionan. No hay baños adaptados , al jardín concurre un niño ciego.
945	 Los techos tiene humedad.



947	 Los baños fueron arreglados pero quedaron mal. Las estufas no funcionan. En varias oportunidades se tuvo que llamar al 911 por encontrar personas drogadas dentro del patio. (Falta de seguridad) Hay filtraciones y humedad. No tiene muro perimetral, solo alambrado. Faltantes de mobiliarios. Baño docente no hay deposito de agua.
950	 El techo esta en muy mal estado con riesgo para los alumnos y docentes. Hay grandes filtraciones y humedad en paredes. Hay riesgo de electrificación por filtraciones en la caja de electricidad. Las puertas y ventanas están en muy mal estado.
952	 Techo y cielorraso con peligro de derrumbe. Los baños pierden y se tapan cotidianamente. Se necesita urgente rampa para un niño ciego que concurre al jardín.
955	 Hay filtraciones por la cocina que caen por el ventilador. Faltante de sillas y mesas. Hay baldosas levantadas en el patio. Hay un pozo ciego con riesgo para los alumnos.
957	 Hay filtraciones en los techos. Los desagües están tapados. Los arboles levantaron los pisos del patio. No hay rampa de acceso y hay un niño con problemas motrices. Perdidas de agua en el baño. Desprendimientos de mampostería. Estufas rotas.
958	Membranas del techo rotas.Los desagües están tapados.
959	 Faltan muebles. No hay rampa de acceso. Los ventiladores son de techo y están prohibidos.
963	 Humedad en las paredes y filtraciones. El muro perimetral esta inclinado hacia un lado. Hay gas envasado, no hay medidor. El mobiliario es prestado.
968	 La entrada es a 100 mts y el techo presenta goteras en todo el recorrido. Baños al aire libre falta hacer el techo y los comparten con la escuela primaria. No hay salida de emergencia. El agua depende de la primaria y de la secundaria. No hay ventiladores
965	 Se llueve toda la galería se necesita membrana urgente. No hay muro perimetral solo alambre.



	En la galería salta la térmica por la humedad.
	Hay una bomba de agua que no funciona.
Escuela	•
Primaria N°	
2	 Filtraciones, goteras y rajaduras en los techos los cuales
	provocan grandes goteras que inundan el colegio.
	 La instalación eléctrica es muy precaria.
	 No hay rampa de acceso para discapacitados ni baños
	adaptados.
	Las estufas están rotas.
	 Falta mobiliario para dos aulas los cuales no comenzarán el
	ciclo lectivo 2015 por este motivo.
4	
4	Hay humedad en las paredes.
	Los pisos están en muy mal estado.
	No hay ventiladores.
	Hay estufas rotas.
	El único matafuego que hay venció en el 2007.
	Las puertas y ventanas está rotas en su mayoría.
	Caja de electricidad con filtraciones de agua.
6	Hay filtraciones y humedad en paredes.
	 Los desagües están tapados.
	Falta gran cantidad de mobiliario.
	 No hay rampa ni baño para discapacitados.
7	Los desagües están tapados.
,	 Hay filtraciones y humedad.
	La instalación eléctrica es muy precaria.
	El mobiliario que hay está en muy mal estado y hay faltantes
	de mesas y sillas.
	 No hay rampa ni baños para discapacitados.
	No hay lugar físico donde coman los chicos.
	No hay ventiladores.
	,
8	Los desagües están tapados.
	Falta el piso donde está el escenario.
	Falta mobiliario mesas, sillas y escritorios.
	No hay rampa ni baños para discapacitados. Falta a rusa an al baños de desantes.
	Falta agua en el baño de docentes. Hay filtraciones en los techos.
	Hay filtraciones en los techos. La instalación eléctrica cela tiena una face, co necesita
	La instalación eléctrica solo tiene una fase , se necesita arragle urgente.
	arreglo urgente.
11	Los desagües están tapados.
	 Las estufas de las aulas están rotas.
	Falta mobiliario.
	 No hay rampa ni baño para discapacitados.
14	Hay filtraciones en los techos.
	 Los cielorrasos se están cayendo.
	Falta gran cantidad de mobiliario.
15	Los tachos están en muy mal estado
	Los techos están en muy mal estado.Los desagües están tapados.
	 Los desagues estan tapados. Las paredes internas tienen humedad
	El estado del mobiliario es muy malo y falta.
16	Hay muchas filtraciones y goteras.
]



	 Los desagües están rotos y con peligro se caerse. Los pisos están levantados con riesgo para los alumnos y docentes. Los baños se tapan habitualmente. Las estufas se apagan por no tener mantenimiento.
18	 Hay problemas con la vereda, nadie se hace cargo para solucionarlo, ni Consejo Escolar ni la Municipalidad, Hay pozos con riesgo para docentes y alumnos, lo único que le da consejo es la cinta de peligro pero la arrancan todos los días. La pared de la biblioteca está electrificada.
19	 Los pisos están en mal estado. Se necesitan 30 juegos de mobiliarios completos. Falta rampa de acceso y baño para discapacitados, hay un alumno discapacitado. Las puertas no tiene cerraduras, faltan vidrios. Estufas rotas. Se solicita recambio de tanques de agua y motor.
24	 Techos, cielorraso y desagües rotos. La instalación eléctrica es muy precaria. No hay rampa ni baños para discapacitados. Los ventiladores y las estufas están rotas. Falta mobiliario y el que hay está en muy mal estado
25	 Falta mobiliario. Hay serios problemas de filtraciones en las paredes y techos. Falta baño para discapacitados y rampa de acceso.
26	 El techo presentan rotura y gran cantidad de goteras y filtraciones. Los ventiladores están rotos. Falta cerraduras en puertas de salones. Falta mobiliario para el comedor.
28	 No posee luz de emergencia. Falta mobiliario. No posee ni rampas, ni baños para discapacitados. No posee sanitario de docentes. No posee ni matafuegos ni salidas de emergencia. Faltan estufas.
29	 Problemas con cielorraso y desagües. Humedad en paredes. Muro perimetral muy inseguro. Robos constantes ingresando por allí. No posee luz de emergencia. Mobiliario viejo y en muy mal estado. No posee ni rampas ni baños de discapacitados. Las puertas no tienen cerraduras. Los baños se tapan y pierden agua. Tanques sucios.
32	 Falta colocar los cielorrasos. Los techos presentan serios problemas de filtraciones y goteras. Solo se pintó en el SUM, falta todo el resto. El arreglo de membranas que se realizó en un solo sector



	está mal hecho porque continúan las goteras y filtraciones. • Hay rajaduras en los techos.
33	 Hay rotura de caños y pérdida de agua. No funciona la caldera. Faltan mesas y sillas. No hay rejillas en el patio. Hay muchas filtraciones en los techos, se inundan los salones. Se arreglaron los tableros, pero continúan los cortes por sobre cargas de tensión. Las puertas están rotas y hay vidrios rotos Se arreglo el techo del SUM pero continúan las filtraciones y goteras.
38	 Muchos problemas de filtraciones. Faltan sillas y mesas. Problemas con el arreglo del tanque de agua. Faltan vidrios.
39	 Los techos continúan con goteras y filtraciones luego de ser reparados parcialmente. Faltan todos los muebles bajo mesadas los cuales fueron facturados y nunca se colocaron. Filtra agua por la campana de la cocina. Al subir las napas rebalsa el pozo ciego que está en el patio y se inunda con materia fecal. Falta mobiliario. Las canaletas de los techos están en muy mal estado.
40	 Las estufas están rotas. La biblioteca y el laboratorio están en muy mal estado. La instalación eléctrica se encuentra en muy mal estado. Hay problemas con la cisterna. El piso del patio está en muy mal estado. Falta mobiliario. Falta rampa de acceso y baño para discapacitados.
43	 Los techos están en muy mal estado, problema de goteras y filtraciones. Se inundan los salones. Los desagües están rotos y tapados. Falta mobiliario. Las puertas y ventanas están en muy mal estado.
44	 Los techos poseen filtraciones y goteras. No hay rampa ni baños para discapacitados. El baño docente está en muy mal estado. Hay estufas rotas. Falta instalación de gas natural.
45	 La instalación eléctrica está en mal estado. Falta rampa y baño para discapacitados. Faltan estufas y las que hay están rotas.
47	 El estado del tinglado es regular hay filtraciones y goteras. Falta luz de emergencia. El mobiliario esta en mal estado. Faltan picaportes en las puertas y vidrios.



	 No funciona la calefacción central. En el tinglado del patio cerrado faltan vidrios
50	Hay problemas de rotura de techo y filtraciones.
30	 No hay matafuegos.
	Problemas eléctricos por filtraciones.
	Se voló la membrana.
51	La cañería de gas en la parte exterior se encuentra rota y ni
	Consejo Escolar ni Metro Gas dan respuestas.
	Hay rajaduras en las paredes.
	El techo presenta serios problemas de goteras y filtraciones Traciones Traciones Traciones Traciones Traciones Traciones Traciones Traciones
	que inundan los salones.El portón que da al patio se encuentra atado con alambre
	provocando un serio riesgo para los alumnos y docentes.
	El mobiliario áulico se encuentra roto en muy mal estado.
	El tanque está sin tapa y la única respuesta fue que no
	consuman el agua.
53	Problemas serios de filtraciones y de pintura.
	Los pisos interiores están rotos.
	Falta mobiliario y está roto el que hay. Na la supersona di la granda di la constitución de la constit
	 No hay rampa ni baños para discapacitados. Los baños de alumnos están en muy mal estado.
	No hay matafuegos.
54	Falta repararel desagüe pluvial, se inunda el patio interior.
	Hay problemas de presión de agua , el comedor a veces no
	tiene agua.
	Hay mucha humedad en el establecimiento.
	Está muchas cajas eléctricas rotas.
	No hay rampa ni baños para discapacitados. Falta machiliaria dullas.
	Falta mobiliario áulico.
57	Los desagües están en mal estado.
	 Las paredes internas están en mal estado. La instalación eléctrica está en mal estado.
	Falta mobiliario áulico.
	 Falta rampa y baños para discapacitados.
	Los baños de alumnos están en mal estado.
	 La instalación eléctrica está en mal estado.
	Faltan luces.
59	Faltan armarios y hay mobiliario roto.
	Los ventiladores están rotos.
	Las puertas y las ventanas están en mal estado.
64	Los techos están en mal estado.
	Hay filtraciones y goteras. - Flactic coté en mal catada. - Flactic coté en mal catada.
	 El patio está en mal estado. Los baños están en mal estado.
72	Los techos y las paredes están en mal estado.
	 Las paredes tiene humedad Falta mobiliario áulico y el que hay está roto.
	 Falta mobiliano aulico y el que hay esta roto. Falta baño para discapacitados.
	 Faltan ventiladores y estufas.
73	Los techos están en muy mal estado.
7.0	 Los techos estan en muy mai estado. Hay filtraciones y goteras, humedad en paredes.
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,



	 Problemas eléctricos por la humedad de las paredes.
	 Faltan cerraduras y vidrios.
	 Las ventanas están en mal estado.
70	
76	La biblioteca se inunda.
	 Los techos están en muy mal estado, con rajaduras, goteras
	y filtraciones
	 Se inunda un pasillo por la gran cantidad de goteras.
	 Hay filtraciones en las paredes.
	 Los baños están en muy mal estado.
	 La calefacción y la ventilación está en mal estado.
77	
//	Hay un serio problema de hundimiento del patio ya
	presentado en reiteradas oportunidades a Consejo Escolar
	sin respuesta.
	 El sistema eléctrico está en muy malas condiciones.
	 Se necesita desinfección y desratización.
	 No hay rampa de acceso para discapacitados.
	 No hay matafuegos.
81	Hay goteras y filtraciones en los techos.
	* *
	Se inunda el patio.Hay pérdidas en las canillas.
	La mampostería de los techos está rota. Coltan parraduras y puertos.
	Faltan cerraduras y puertas.
82	Hay goteras en los techos.
	Hay humedad en las paredes.
	 No hay rampa ni baños para discapacitados.
	Las estufas algunas no funcionan.
	•
84	 Hay filtraciones en los techos.
	 Los pisos del patio están en mal estado.
	 No hay rampa ni baños para discapacitados.
85	Las condiciones de acceso al establecimiento está en muy
	mal estado. Hay robos constantes.
	 Los techos presentan goteras y filtraciones.
	 Al no haber muro perimetral entran personas ajenas a la
	escuela a toda hora incluso cuando hay docentes y alumnos
	en los recreos provocando un serio riesgo.
	 Las puertas y ventanas están en muy mal estado. Falta seguridad interior y exterior
	Falta seguridad interior y exterior.
Escuela	•
Secundaria Nº	Droblemas de geteros filtrasiones y reindures, en el techs
_	Problemas de goteras, filtraciones y rajaduras en el techo. Folto mobiliario áulico.
	Falta mobiliario áulico. Las parados internas están en mal estado.
	 Las paredes internas están en mal estado.
6	Los techos presentan serios problemas de goteras y
	filtraciones.
	La puerta de ingreso está rota.
	 Falta rampa de acceso para discapacitados y baño adaptado.
	Faltan matafuegos.
	Los ventiladores y las estufas están rotas
_	•
7	Serios problemas de falta de agua.
	Instalación eléctrica deficiente.



	 Falta rampa y baño adaptado. Ventiladores y estufas rotas. Hay rejas y vidrios rotos. El mobiliario áulico está roto y hay faltantes. Problemas de filtraciones y goteras.
10	 Hay faltantes de paneles del techo. Faltan tapas de luz. No funciona las estufas. Hay vidrios rotos. Falta pintura en general.
11	 Falta mobiliario. 30 mesas y 60 sillas. El baño adaptado esta roto. Los baños están tapados Hay vidrios rotos.
12	 Se llueve un aula, hay problemas de filtraciones y goteras. Los pisos interiores están en mal estado. No funcionan las estufas. Falta mobiliario áulico y el existente está en mal estado. Los matafuegos están vencidos. La zinguería del SUM está rota.
18	 Los techos están en muy mal estado y los desagües tapados. La instalación eléctrica está en muy mal estado, hubo en ciclo lectivo 2014 más de 10 días de suspensión de clases por ese motivo. Falta mobiliario áulico. Las puertas y ventanas están en muy estado. La salida de emergencia no está en condiciones.
19	 Se necesita una entrada independiente. Los techos presentan problemas de filtraciones. Falta mantenimiento en paredes internas. Las estufas no funcionan. Falta baños adaptados para discapacitados. Hay faltantes de vidrios
20	 Graves problemas en los techos, hay muchas goteras en los salones. La zingueria está tapada y empeora las filtraciones. Hay una pared con electricidad. Hay faltantes de mesas y sillas. Las puertas y ventanas están en mal estado. Serios problemas en los baños, a veces comparten baños varones y mujeres.
22	 Esta el cielorraso roto en algunos salones. La instalación eléctrica está en mal estado. Falta mobiliario áulico. No tiene rampa ni baños adaptados. Las puertas están en mal estado. Las estufas están rotas.
24	 Hay problemas de humedad y filtraciones en los techos. Los desagües están tapados. Falta mobiliario áulico. Las mochilas de los baños se encuentran con pérdidas de



25	 agua. Falta rampa y baños adaptados para discapacitados. Falta matafuegos. Faltan ventiladores y estufas. Hay pérdida de gas. Hay serios problemas eléctricos. El estado general de escuela es muy malo se necesitan obras urgente.
25	 Hay que cambiar la membrana, hay filtraciones y goteras. Cuando llueve la instalación eléctrica provoca cortos. Falta mobiliario. No hay rampa de acceso para discapacitados. Falta matafuegos.
30	 El techo está en muy estado hay filtraciones y goteras. Falta mobiliario áulico. No hay rampa ni baños adaptados para discapacitados.
31	 Hay faltantes de tubos de luz y enchufes. Falta mantenimiento en techos antes de que se terminen de deteriorar. Falta mantenimiento en baños de alumnos. No hay matafuegos. Falta mobiliario áulico.
32	 Hay serias filtraciones y goteras en techos. Se tapan las tuberías de desagües. Falta mobiliario y el que está se encuentra roto. Los baños son compartidos entre varones y mujeres. Problemas de corto circuitos eléctricos.
36	 Falta seguridad en puertas y ventanas, las mismas están en muy mal estado. Los techos presentan serios problemas de goteras y filtraciones. No hay matafuegos. Falta luminaria en los salones.
39	 Los desagües están en mal estado. Los pisos del patio están rotos y en muy mal estado. Falta mobiliario áulico. No hay rampa ni baños adaptados para discapacitados. No hay matafuegos. Las mochilas de los baños no funcionan correctamente.
40	 El techo está roto, hay muchas filtraciones y goteras. La instalación eléctrica está en muy mal estado. No hay rampa ni baños adaptados. La ventilación y la calefacción está en muy mal estado.
44	 Se necesita cambio de chapas del techo y arreglo de filtraciones. La instalación eléctrica está afectada por las filtraciones. Los desagües del patio están tapados e ingresa agua por las rejillas internas. Falta mobiliario áulico. Las puertas y ventanas están en mal estado. Hubo 11 días de suspensión de clases por problemas



	edilicios.
45	 Falta reja en la entrada. Hay filtraciones y los desagües están tapados. No hay rampa ni baños adaptados para discapacitados. Los baños están deteriorados. La mampostería está en muy mal estado.
30	 Se necesita que cambien las pantallas por estufas existe riesgo para los alumnos. Se necesita la construcción de la cocina. Los baños necesitan modificaciones. No hay rampa para discapacitados. No hay matafuegos.
51	 Hay caída de mampostería. Los desagües están tapados. El cerco lindero está roto. Hay humedad en el baño. Hay un árbol que levanta el piso. No hay rampa ni baño adaptado para discapacitados. Los ventiladores están rotos.
52	 La instalación eléctrica es deficiente. Hay faltante de mesas y sillas.
54	 Los desagües están rotos. El patio está en muy mal estado. No hay rampa ni baños adaptados. Las puertas y ventanas necesitan mantenimiento urgente. Los baños están en mal estado. Hay faltante de tubos.
65	 Hay riesgo de desprendimiento de mampostería. Los baños todavía tienen letrinas, se han pedido en reiteradas oportunidades que se coloquen inodoros. Las estufas no funcionan. Falta mobiliario áulico. No hay rampa ni baños adaptados. No hay matafuegos.
71	 Los desagües están tapados. Hay muchos faltantes de tubos de luz. Se necesitan rejas en los salones. Las puertas y las ventanas están en mal estado
75	 El techo está en muy mal estado general hay filtraciones y goteras. El piso del patio está hundido con riesgo para los alumnos y docentes. No hay rampa ni baños adaptados. Los baños están en mal estado. No hay matafuegos.
76	 Hay graves problemas de humedad en techo y paredes. Graves problemas eléctricos de cableado. No hay rampa ni baños adaptados. No hay matafuegos. Hay vidrios rotos. Faltan estufas.



En el techo hay grietas y problemas de humedad. Los cables están a la vista faltan tapas de luz. Los cables están a la vista faltan tapas de luz. Los baños están sin luz y sin puertas. Las estufas tienen pérdidas de gas y están en malas condiciones 79 Los desagües están en mal estado. Hay dos paredes con filtraciones. Faltan vidrios en ventanas. Las puertas están en muy mal estado. En el año 2012 se pintaron los salones y quedo inconclusa la tarea. 81 El lugar que funciona como SUM donde se hace la merienda y recreos los días de lluvia tiene el techo de chapa roto y se inunda. La dirección funciona donde antiguamente había un baño y no hay ventilación. Falta mobiliario áulico y el que hay está roto. Los baños están en mal estado. No hay ventiladores. 82 Hay filtraciones en un salón y en el laboratorio. Los desagües están tapados. Cuando llueve salta la térmica. En los baños los azulejos se están desprendiendo. 87 Hay serios problemas de humedad y filtraciones. Hay paredes que se electrifican cuando llueve. Hay pérdida de gas en un salón. Las ventanas están sin vidrios y los marcos están podridos. Los tanques están sucios y el agua contaminada, se utiliza agua de bidón. Las cerámicas del salón están en muy mal estado. Falta mobiliario áulico. Escuela Especial N° 501 El techo tiene serios problemas de filtraciones y goteras en el halí de entrada y el comedor. Las paredes internas tienen problemas de filtraciones. Falta mobiliario áulico. Se tapan los desagües de los baños cotidianamente, se necesita modificación de los mismos. 504 Los techos tienen serios problemas de filtraciones y goteras. Falta mobiliario áulico. Se tapan los desagües de los baños cotidianamente, se necesita en forma urgente las construcción de un edificio nuevo. Desde el año 2010 esta hecho el pedido, hay un terreno cedido. No hay marpa de acceso ni baños adaptados para personas discapacitadas. No hay marpa de acceso en ibaños adaptados para personas discapacitadas. No hay marpa de acceso ni baños adaptados para personas discapa		
Hay dos paredes con filtraciones. Faltan widrios en ventanas. Las puertas están en muy mal estado. En el año 2012 se pintaron los salones y quedo inconclusa la tarea. El lugar que funciona como SUM donde se hace la merienda y recreos los días de lluvia tiene el techo de chapa roto y se inunda. La dirección funciona donde antiguamente había un baño y no hay ventiliación. Falta mobiliario áulico y el que hay está roto. Los baños están en mal estado. No hay ventiliadores. El lugar que funciona donde antiguamente había un baño y no hay ventiliación. Falta mobiliario áulico y el que hay está roto. Los baños están en mal estado. No hay ventiladores. El las desagües están tapados. Cuando llueve salta la térmica. En los baños los azulejos se están desprendiendo. Falta paredes que se electrifican cuando llueve. Hay perdida de gas en un salón. Las ventanas están sin vidrios y los marcos están podridos. Los tanques están sucios y el agua contaminada, se utiliza agua de bidón. Las cerámicas del salón están en muy mal estado. Falta mobiliario áulico. Escuela Especial P So1 El techo tiene serios problemas de filtraciones y goteras en el halí de entrada y el comedor. Las paredes internas tienen problemas de filtraciones. Falta mobiliario áulico. Escuela Especial P Los techos tienen serios problemas de filtraciones y goteras en el halí de entrada y el comedor. Las carámicas del os baños cotidianamente, se necesita modificación de los mismos. Los techos tienen serios problemas de filtraciones y goteras. Falta mobiliario áulico. Se tapan los desagües de los baños adaptados para personas discapacitadas, No hay manpa de acceso ni baños adaptados para personas discapacitadas, No hay matafuegos. Las puertas y ventanas están en muy mal estado. El estado general del la escuela es deplorable se necesita en forma urgente las construcción de un edificio nuevo. Desde el año 2010 esta hecho el pedido, hay un terreno cedido. Hubo muchos días de sus suspensión de clases por problemas de infraestructura durante el ciclo lectivo 2014	77	Los baños están sin luz y sin puertas.Las estufas tienen pérdidas de gas y están en malas
y recreos los días de lluvia tiene el techo de chapa roto y se inunda. La dirección funciona donde antiguamente había un baño y no hay ventilación. Falta mobiliario áulico y el que hay está roto. Los baños están en mal estado. No hay ventiladores. 1 Hay filtraciones en un salón y en el laboratorio. Los desagües están tapados. Cuando llueve salta la térmica. En los baños los azulejos se están desprendiendo. 1 Hay serios problemas de humedad y filtraciones. Hay paredes que se electrifican cuando llueve. Hay pérdida de gas en un salón. Las ventanas están sucios y el agua contaminada, se utiliza agua de bidón. Las cerámicas del salón están en muy mal estado. Falta mobiliario áulico. Escuela Especial Nº 501 El techo tiene serios problemas de filtraciones y goteras en el hall de entrada y el comedor. Las paredes internas tienen problemas de filtraciones. Falta mobiliario áulico. Se tapan los desagües de los baños cotidianamente, se necesita modificación de los mismos. 504 Los techos tienen serios problemas de filtraciones y goteras. Falta mobiliario àulico. Se tapan los desagües de los baños cotidianamente, se necesita modificación de los mismos. Los techos tienen serios problemas de filtraciones y goteras. Falta mobiliario àulico. Se tapan los desagües de los baños cotidianamente, se necesita modificación de los mismos. Los techos tienen serios problemas de filtraciones y goteras. Falta mobiliario y el que hay está en muy mal estado. No hay rampa de acceso ni baños adaptados para personas discapacitadas. No hay matafuegos. Las puertas y ventanas están en muy mal estado. El estado general del la escuela es deplorable se necesita en forma urgente las construcción de un edificio nuevo. Desde el año 2010 esta hecho el pedido, hay un terreno cedido. Hubo muchos días de suspensión de clases por problemas de infraestructura durante el ciclo lectivo 2014.	79	 Hay dos paredes con filtraciones. Falta mobiliario para el comedor. Faltan vidrios en ventanas. Las puertas están en muy mal estado. En el año 2012 se pintaron los salones y quedo inconclusa la
Cuando llueve salta la térmica. En los baños los azulejos se están desprendiendo. Hay serios problemas de humedad y filtraciones. Hay paredes que se electrifican cuando llueve. Hay pérdida de gas en un salón. Las ventanas están sin vidrios y los marcos están podridos. Los tanques están sucios y el agua contaminada, se utiliza agua de bidón. Las cerámicas del salón están en muy mal estado. Falta mobiliario áulico. Escuela Especial Nº El techo tiene serios problemas de filtraciones y goteras en el hall de entrada y el comedor. Las paredes internas tienen problemas de filtraciones. Falta mobiliario áulico. Se tapan los desagües de los baños cotidianamente, se necesita modificación de los mismos. Los techos tienen serios problemas de filtraciones y goteras. Falta mobiliario y el que hay está en muy mal estado. No hay rampa de acceso ni baños adaptados para personas discapacitadas. No hay matafuegos. Las puertas y ventanas están en muy mal estado. El estado general del la escuela es deplorable se necesita en forma urgente las construcción de un edificio nuevo. Desde el año 2010 esta hecho el pedido, hay un terreno cedido. Hubo muchos días de suspensión de clases por problemas de infraestructura durante el ciclo lectivo 2014.	81	 y recreos los días de lluvia tiene el techo de chapa roto y se inunda. La dirección funciona donde antiguamente había un baño y no hay ventilación. Falta mobiliario áulico y el que hay está roto. Los baños están en mal estado.
Hay paredes que se electrifican cuando llueve. Hay pérdida de gas en un salón. Las ventanas están sin vidrios y los marcos están podridos. Los tanques están sucios y el agua contaminada, se utiliza agua de bidón. Las cerámicas del salón están en muy mal estado. Falta mobiliario áulico. Escuela Especial N° El techo tiene serios problemas de filtraciones y goteras en el hall de entrada y el comedor. Las paredes internas tienen problemas de filtraciones. Falta mobiliario áulico. Se tapan los desagües de los baños cotidianamente, se necesita modificación de los mismos. Los techos tienen serios problemas de filtraciones y goteras. Falta mobiliario y el que hay está en muy mal estado. No hay rampa de acceso ni baños adaptados para personas discapacitadas. No hay matafuegos. Las puertas y ventanas están en muy mal estado. El estado general del la escuela es deplorable se necesita en forma urgente las construcción de un edificio nuevo. Desde el año 2010 esta hecho el pedido, hay un terreno cedido. Hubo muchos días de suspensión de clases por problemas de infraestructura durante el ciclo lectivo 2014.	82	Los desagües están tapados.Cuando llueve salta la térmica.
 El techo tiene serios problemas de filtraciones y goteras en el hall de entrada y el comedor. Las paredes internas tienen problemas de filtraciones. Falta mobiliario áulico. Se tapan los desagües de los baños cotidianamente, se necesita modificación de los mismos. Los techos tienen serios problemas de filtraciones y goteras. Falta mobiliario y el que hay está en muy mal estado. No hay rampa de acceso ni baños adaptados para personas discapacitadas. No hay matafuegos. Las puertas y ventanas están en muy mal estado. El estado general del la escuela es deplorable se necesita en forma urgente las construcción de un edificio nuevo. Desde el año 2010 esta hecho el pedido, hay un terreno cedido. Hubo muchos días de suspensión de clases por problemas de infraestructura durante el ciclo lectivo 2014. 	87	 Hay paredes que se electrifican cuando llueve. Hay pérdida de gas en un salón. Las ventanas están sin vidrios y los marcos están podridos. Los tanques están sucios y el agua contaminada, se utiliza agua de bidón. Las cerámicas del salón están en muy mal estado.
 El techo tiene serios problemas de filtraciones y goteras en el hall de entrada y el comedor. Las paredes internas tienen problemas de filtraciones. Falta mobiliario áulico. Se tapan los desagües de los baños cotidianamente, se necesita modificación de los mismos. Los techos tienen serios problemas de filtraciones y goteras. Falta mobiliario y el que hay está en muy mal estado. No hay rampa de acceso ni baños adaptados para personas discapacitadas. No hay matafuegos. Las puertas y ventanas están en muy mal estado. El estado general del la escuela es deplorable se necesita en forma urgente las construcción de un edificio nuevo. Desde el año 2010 esta hecho el pedido, hay un terreno cedido. Hubo muchos días de suspensión de clases por problemas de infraestructura durante el ciclo lectivo 2014. 		•
 Falta mobiliario y el que hay está en muy mal estado. No hay rampa de acceso ni baños adaptados para personas discapacitadas. No hay matafuegos. Las puertas y ventanas están en muy mal estado. El estado general del la escuela es deplorable se necesita en forma urgente las construcción de un edificio nuevo. Desde el año 2010 esta hecho el pedido, hay un terreno cedido. Hubo muchos días de suspensión de clases por problemas de infraestructura durante el ciclo lectivo 2014. 		 hall de entrada y el comedor. Las paredes internas tienen problemas de filtraciones. Falta mobiliario áulico. Se tapan los desagües de los baños cotidianamente, se
506 ◆ Los desagües están rotos.	504	 Falta mobiliario y el que hay está en muy mal estado. No hay rampa de acceso ni baños adaptados para personas discapacitadas. No hay matafuegos. Las puertas y ventanas están en muy mal estado. El estado general del la escuela es deplorable se necesita en forma urgente las construcción de un edificio nuevo. Desde el año 2010 esta hecho el pedido, hay un terreno cedido. Hubo muchos días de suspensión de clases por problemas
	506	Los desagües están rotos.



	Los techos tienen problemas de filtraciones.
	Los baños de alumnos y docentes están en mal estado. Composito representa de baños en prifería y prophilos.
	 Se necesita reparación de baños en grifería y mochilas.
Escuela de Educación Media Nº	•
1	 Los techos están en muy mal estado, hay goteras y filtraciones serias en laboratorio, sala de informática y en pasillo medianero Los desagües están tapados. La instalación eléctrica en mal estado.
	No hay rampa de acceso.Los baños están en mal estado y tapados.
	Los matafuegos están vencidos.Falta gran cantidad de tubos de luz.
2	 Los techos y cielorraso están en muy mal estado. La instalación eléctrica está en muy mal estado. No hay rampa ni baños adaptados y hay chicos con discapacidad asistinado al cologio.
	discapacidad asistiendo al colegio.Las puertas y ventanas están en muy mal estado.Las estufas están rotas.
	 Las ventanas están rotas, le falta mantenimiento. Faltan tubos de luz. Los matafuegos están vencidos.
	 Los baños se encuentran en muy mal estado.
7	 Los desagües están tapados y los techos tiene serios problemas de filtraciones. Los pisos están en mal estado .
	Las puertas están en muy mal estado.No hay rampa ni baños adaptados.
9	 Continúan los problemas de filtraciones después de los arreglos que se efectuaron.
	Hay problemas con la instalación eléctrica.Hay puertas rotas y sin cerraduras.
	 Falta terminar la construcción de seis aulas y sanitarios, es muy peligrosa la obra en las condiciones que se encuentra por los robos que hay en la zona.
10	 Hay problemas en los desagües. La escalera se encuentra sin luz. No hay rampa ni baños adaptados.
	Faltan vidrios en baños.
12	 Hay problemas de filtraciones en los techos. Falta mobiliario y el que hay está en muy mal estado.
	 Se necesita adaptar el galpón para uso de educación física. Los baños de alumnos están en mal estado.
13	Falta luz de emergencia.Hay algunas filtraciones y goteras
	No hay baños ni rampa para discapacitados.Las puertas y ventanas están en mal estado.
15	La obra de los techos está en proceso debido a los grandes problemas de filtraciones y goteras que hay en el



	 establecimiento. No hay baños adaptados. No hay gas desde Junio del 2013, está en tramite la instalación.
22	Hay problemas con los desagües.No hay luz de emergencia
Escuela de Educación Técnica Nº	•
1	 Hay problemas de goteras en los techos. Los desagües están en muy mal estado. El terreno donde estaba la casa tomada que se utilizaría para ampliar el campo de deportes quedó sin limpiar. Existe un gran riesgo para los alumnos, hay alambres de púas por todos los sectores del mismo los cuales no se pueden ver por los escombros y el pasto que se encuentra muy alto. Los baños se encuentran en muy mal estado y muchos inodoros están clausurados. Existe alambrado en el frente del establecimiento que se encuentra en muy mal estado.
2	 Los techos tiene problemas con los desagües. Faltan aproximadamente 70 mesas y 150 sillas. Hay vidrios rotos.
3	 Los desagües están en mal estado. Hay problemas de filtraciones y goteras en los techos. Los pisos están en mal estado. Falta gran cantidad de mobiliario áulico. Las puertas y ventanas están en muy mal estado. En los talleres continúan los problemas de las napas, se está trabajando en el cavado manual. No hay matafuegos
	 Serios problemas en los techos de los talleres. La instalación eléctrica esta en muy mal estado. Falta mobiliario áulico (150 sillas, 60 mesas) y armarios y muebles para personal administrativo. No hay rampa ni baños adaptados. Las puertas están en muy mal estado.
8	 Las condiciones de acceso al establecimiento está en muy mal estado, y hay problemas de inseguridad. Los muros perimetrales están en muy mal estado. La instalación eléctrica es deficiente. Las puertas están rotas. Los baños están en muy mal estado y algunos clausurados. En el baño de varones no hay agua.